

Seminario en línea

Transformación digital y género: oportunidades para reducir las brechas desde la educación

Presentación del Informe GEM sobre género 2024 “Una herramienta en los términos de ellas” en el marco de la RED y la Comunidad de Especialistas en Educación y Tecnología

Fecha: jueves 29 de agosto de 2024

Horario: 12 h (GMT -3). *Consulte el horario de su ciudad [aquí](#)*

Idiomas: español y portugués, con interpretación simultánea

Presentación

El Informe GEM sobre Género titulado [Tecnología en la educación: una herramienta en los términos de ellas](#) y publicado en abril de 2024, explora la relación entre el género y la tecnología dentro de los entornos educativos. Reconoce el potencial de la tecnología para transformar las experiencias de aprendizaje y hace un llamado de atención al papel que juega a la hora de perpetuar las disparidades ya existentes. El informe muestra que **las brechas de género existen en todas las etapas de las intersecciones entre tecnología y educación**. Comienzan con las brechas en el acceso inicial a la tecnología y abarca la forma en que las niñas y los niños estudian las asignaturas que conducen a carreras STEM (ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas). El resultado es un círculo vicioso en el que las niñas están constantemente en desventaja, incapaces de alterar los estereotipos y los prejuicios de género en la tecnología que las dejan excluidas en primer lugar.

El informe se divide en dos partes. En la primera se examinan los progresos realizados en materia de paridad de género en la educación para la mayoría de las metas del [Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 \(ODS 4\)](#), y se documenta el continuo aumento de la participación de las niñas y los jóvenes en la educación a diferentes niveles, lo que ha contribuido a invertir décadas de discriminación. La segunda parte, evalúa las brechas de género que han surgido en muchos países

en términos de acceso a la tecnología y la educación, y sus resultados, que van desde las habilidades digitales a la exposición a diversos riesgos.

Este seminario en línea, coorganizado con el [Informe GEM](#) de la UNESCO se realiza en el marco de la [Red de Especialistas en Política Educativa de América Latina](#) y la [Comunidad de Especialistas en Educación y Tecnología](#) del [IPE UNESCO](#). El propósito de estas comunidades de práctica es fomentar el diálogo, la reflexión y la colaboración en torno al planeamiento educativo, reuniendo referentes de diversos ámbitos y en estrecho contacto con los ministerios de América Latina.

Temas e interrogantes

A continuación, algunas preguntas que se abordarán durante el seminario:

- ¿Cuáles son los principales hallazgos y conclusiones del Informe GEM sobre género 2024?
- ¿Cuál es el vínculo entre las tecnologías, la educación y el género en América Latina y el Caribe (ALC) desde una perspectiva de acceso y equidad?
- ¿Cómo avanzar hacia políticas educativas más equitativas e inclusivas en el uso de la tecnología en la educación?

Formato y agenda

El seminario se realizará de manera virtual a través de la plataforma Zoom y contará con interpretación simultánea al español y portugués.

12 - 12:05 h (GMT -3)	Bienvenida <ul style="list-style-type: none">• <i>Natalia Fernandez Laya (Especialista de Programa en Comunidades de Práctica, IPE UNESCO, Oficina para ALC)</i>
12:05 - 12:25	Presentación del Informe GEM sobre género 2024: Tecnología en la Educación, una herramienta en los términos de ellas <ul style="list-style-type: none">• Pablo Fraser (Jefe de monitoreo, Informe de seguimiento de la educación en el mundo, UNESCO)• Laura Stipanovic (Responsable de abogacía y alianzas Informe de seguimiento de la educación en el mundo, UNESCO)
12:25 - 12:55 h	Perspectivas regionales: Promoviendo el acceso a la educación digital para niñas y adolescentes en América Latina

	<ul style="list-style-type: none">• Ana Laura Martínez (Coordinadora de Cooperación Técnica para América Latina y países africanos lusoparlantes, Cetic.br, NIC. br)• Fernando Salvatierra (Especialista de Programa TIC, IPE UNESCO, Oficina para ALC)• María José Velásquez (Especialista en educación digital y género, UNICEF ALC) <p>Moderación: Natalia Fernández Laya (IPE UNESCO, Oficina para ALC)</p>
12:55 - 13:25 h	<p>Debate con especialistas de la RED</p> <p>Moderación: Natalia Fernández Laya (Especialista de Programa en Comunidades de Práctica, IPE UNESCO, Oficina para ALC)</p>
13:25 - 13:30 h	<p>Cierre</p> <p>Natalia Fernandez Laya (Especialista de Programa en Comunidades de Práctica, IPE UNESCO, Oficina para ALC)</p>

Registro al seminario

Para inscribirse y participar en el seminario en línea, complete sus datos en [este enlace](#).

¡Sea miembro de la RED!

Si usted trabaja en un ministerio de Educación o ha egresado de alguna de nuestras propuestas de formación, invitamos a postularse y ser parte de la [Red de Especialista en Política Educativa de América Latina](#).

Para más información puede escribirnos a red@iiep.unesco.org

¡Forme parte de la CdP en Educación y Tecnología!

Le invitamos a conocer más y postular a la Comunidad de Especialistas en Política Educativa [aquí](#).

Para más información puede escribirnos a educacionytecnologia@iiep.unesco.org