

Seminário virtual

Transformação digital e gênero: oportunidades para reduzir as desigualdades por meio da educação

Apresentação do Relatório GEM sobre Gênero 2024 "*Technology on her terms*" (Tecnologia nos termos das mulheres e meninas) no âmbito da RED e da Comunidade de Especialistas em Educação e Tecnologia.

Data: quinta-feira, 29 de agosto de 2024

Horário: 12h (GMT -3). Consulte o horário de sua cidade [aqui](#)

Idiomas: português e espanhol, com interpretação simultânea.

Apresentação

O Relatório GEM de Gênero intitulado [Technology in Education: A Tool on Their Terms \(Tecnologia na Educação: Uma ferramenta nos termos das mulheres e meninas\)](#), publicado em abril de 2024, explora a relação entre gênero e tecnologia em ambientes educacionais. Reconhece o potencial da tecnologia para transformar as experiências de aprendizagem e chama a atenção para o papel que desempenha na perpetuação das disparidades existentes. O relatório mostra que **as desigualdades de gênero existem em todos os estágios das interseções entre tecnologia e educação**. Começam com a desigualdade no acesso inicial à tecnologia e se estendem à forma como meninas e meninos estudam as matérias que levam às carreiras STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática). O resultado é um ciclo vicioso no qual as meninas estão constantemente em desvantagem, incapazes de alterar os estereótipos e preconceitos de gênero na tecnologia que as deixam excluídas em primeiro lugar.

O relatório está dividido em duas partes. A primeira examina o progresso da paridade de gênero na educação para a maioria das metas do [Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 \(ODS 4\)](#) e documenta o aumento contínuo da participação de meninas e mulheres jovens na educação em diferentes níveis, o que contribuiu para reverter décadas de discriminação. A segunda parte avalia

as desigualdades de gênero que surgiram em muitos países em termos de acesso à tecnologia e à educação, e seus resultados, que vão desde habilidades digitais até a exposição a vários riscos.

Este seminário virtual, coorganizado com o [Relatório GEM](#) da UNESCO, ocorre no âmbito da [Rede de Especialistas em Política Educacional da América Latina](#) e da [Comunidade de Especialistas em Educação e Tecnologia do IPEE UNESCO](#). O propósito dessas comunidades de prática é promover o diálogo, a reflexão e a colaboração em torno do planejamento educacional, reunindo líderes de várias áreas e em contato próximo com os ministérios da América Latina.

Temas e questionamentos

Na sequência, estão algumas perguntas que serão abordadas durante o seminário:

- Quais são os principais resultados e conclusões do Relatório GEM sobre gênero 2024?
- Qual é a ligação entre tecnologias, educação e gênero na América Latina e no Caribe (ALC) a partir de uma perspectiva de acesso e equidade?
- Como avançar em direção a políticas educacionais mais equitativas e inclusivas no uso da tecnologia na educação?

Formato e agenda

O seminário será realizado de maneira virtual por meio da plataforma Zoom e contará com interpretação simultânea em português e espanhol.

| | |
|-----------------------------|--|
| 12h – 12h05 (GMT -3) | Boas-vindas <ul style="list-style-type: none">• <i>Natalia Fernandez Laya (Especialista de Programa em Comunidades de Prática, IPEE UNESCO, Escritório para ALC)</i> |
| 12h05 – 12h25 | Apresentação do Relatório GEM de gênero 2024: <i>Technology in Education: A Tool on Their Terms</i> (Tecnologia na Educação: Uma ferramenta nos termos das mulheres e meninas) <ul style="list-style-type: none">• Pablo Fraser (Chefe de monitoramento, Relatório de monitoramento da educação no mundo, UNESCO)• Laura Stipanovic (Responsável de advocacy e parcerias do Relatório de monitoramento da educação no mundo, UNESCO) |

| | |
|----------------------|---|
| 12h25 – 12h55 | <p>Perspectivas regionais: Promovendo o acesso à educação digital para meninas e adolescentes na América Latina</p> <ul style="list-style-type: none">• Ana Laura Martínez (Coordenadora de Cooperação Técnica para a América Latina e países da África de língua portuguesa, Cetic.br, NIC.br)• Fernando Salvatierra (Especialista em Programas de TIC, IIPE UNESCO, Escritório para ALC)• María José Velásquez (Especialista em educação digital e gênero, UNICEF ALC) <p>Moderadora: Natalia Fernández Laya (IIPE UNESCO, Escritório para ALC)</p> |
| 12h55 – 13h25 | <p>Debate com especialistas da RED</p> <p>Moderadora: Natalia Fernández Laya (Especialista do Programa em Comunidades de Prática, IIPE UNESCO, Escritório para ALC)</p> |
| 13h25 – 13h30 | <p>Encerramento</p> <p>Natalia Fernandez Laya (Especialista do Programa em Comunidades de Prática, IIPE UNESCO, Escritório para ALC)</p> |

Inscrição ao seminário

Para se inscrever e participar no seminário virtual, preencha seus dados [aqui](#).

Seja um membro da RED!

Se você trabalha em um Ministério da Educação ou se formou em um de nossos programas de formação, te convidamos a se inscrever e fazer parte da [Rede de Especialistas em Política Educacional da América Latina](#).

Para obter mais informações, escreva para red@iiep.unesco.org

Faça parte da CdP em Educação e Tecnologia!

Te convidamos a saber mais e a se inscrever na Comunidade de Especialistas em Política Educacional [aqui](#).

Para obter mais informações, escreva para educacionytecnologia@iiep.unesco.org